

# Guía para familias de actividades después de la escuela para todos en California

Octubre 2023



Esta es una guía para que las familias entiendan qué es el Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado (ELO-P) y cómo abogar por los programas que mejor apoyen el aprendizaje y el bienestar de sus hijos y de la comunidad.

## ¿Qué es el ELO-P?

California invierte **\$4 mil millones anuales** en el [Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado](#) (ver Figura 1). Esta financiación se destina a que las escuelas ofrezcan más oportunidades de aprendizaje fuera de la jornada escolar normal (por ejemplo, antes y después de las clases, los sábados o durante las vacaciones escolares). Estos programas no solo proporcionan lugares seguros para los niños y un cuidado esencial para las familias trabajadoras, sino que los programas de calidad pueden aumentar la asistencia a la escuela y mejorar los resultados académicos y las tasas de graduación. Igualmente importante es que estos programas ofrecen a los niños tiempo para explorar sus pasiones, divertirse y crear comunidad.

Las oportunidades de aprendizaje después de la escuela y durante el verano son más importantes que nunca, ya que las escuelas combaten los impactos negativos de la pandemia en el progreso académico y el bienestar de los estudiantes, además de las barreras que los estudiantes de minorías y de bajos ingresos enfrentaban incluso antes de la pandemia. Esta es la razón por la cual California está invirtiendo **\$4 mil millones cada año** en programas de aprendizaje después de la escuela y de verano.

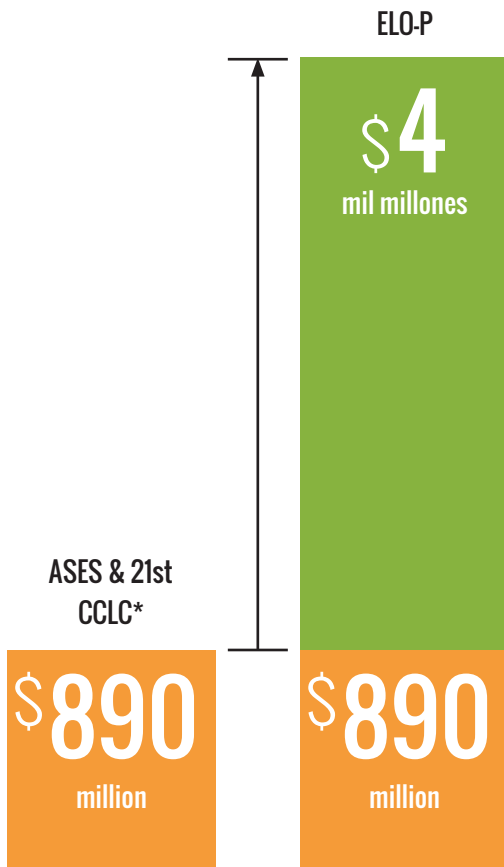
**A fecha de julio de 2023, California ya ha invertido \$9,500 millones en ELO-P.**

**Muchos padres desconocen esta nueva financiación y las oportunidades de aprendizaje y enriquecimiento** que deberían estar disponibles para sus hijos AHORA. Como padres y guardianes, ustedes saben mejor que nadie lo que sus hijos necesitan

y merecen, tanto durante la jornada escolar como fuera de ella, y merecen estar informados para poder ayudar a tomar decisiones sobre qué programas están disponibles y cómo se utilizan los fondos. Las familias desempeñan un papel fundamental a la hora de garantizar que **la promesa de la educación después de la escuela para todos** se haga realidad a través del ELO-P.

# Guía para familias de actividades después de la escuela para todos en California

Gráfica 1. CA ahora tiene 4 veces más fondos para el aprendizaje ampliado



Nota: Esto representa la financiación en curso desde 2021. California ha asignado \$1,700 millones en 2021-22, \$4,000 millones en 2022-23 y \$4,000 millones en 2023-24 para ELO-P (esto no incluye ASES/21er CCLC).

\*ASES (After School Education and Safety) y 21st CCLC (21st Century Community Learning Centers) son fuentes de financiación extraescolar que existían antes de ELO-P.

Gráfica 2. ¿Cuánto financiamiento adicional recibieron los distritos a través de ELO-P en 2022-23?



Nota: Algunos distritos escolares pequeños y aquellos que no atienden a un gran porcentaje de estudiantes no duplicados sólo reciben \$50.000.

\*El importe de la financiación se basa en la matriculación de estudiantes no duplicados (estudiantes de inglés, estudiantes de bajos ingresos y jóvenes en acogida temporal).

Descubra cuánto recibe su distrito escolar en fondos ELO-P:

<https://www.cde.ca.gov/fg/aa/pa/elop2223.asp>

# ¿Para qué pueden utilizarse los fondos del ELO-P?

Esto es lo que ustedes, como familias, deberían ver que sucede en su distrito como resultado de la financiación ELO-P:



Apoyo académico (por ejemplo, apoyo estudiantil individualizado o tutoría de alta calidad; consulte los [10 elementos de tutoría de alta calidad](#) de Innovate para obtener más información)



Programas de música y arte



Clubes o ligas deportivas



Clubes y actividades extraescolares



Consejeros y mentores



Excursiones



Contratación de un coordinador de padres (para padres/tutores que hablan varios idiomas)

# Qué hay que tener en cuenta

Esto es lo que ustedes, como familias, deberían ver que sucede en su distrito como resultado de la financiación ELO-P:

Los distritos **están informando y poniéndose en contacto con todas las familias** en su idioma materna sobre los programas de aprendizaje ampliado que se ofrecen.

Los distritos que atienden a un mayor número de familias de bajos ingresos **están obligados a proporcionar acceso** al programa a cualquier niño que esté en los grados TK/K-6 a petición de los padres o guardianes.

Durante el curso escolar normal, **las escuelas deben ofrecer al menos 9 horas de programación al día.**

Durante el curso escolar normal, **las escuelas deben ofrecer al menos 9 horas de programación al día**, incluida la jornada escolar normal. Por ejemplo, si el horario escolar regular es de 6 horas, las escuelas pueden ofrecer una hora y 30 minutos tanto antes como después de la escuela, o pueden ofrecer 3 horas después de la escuela.

Cuando no hay clases, las escuelas deben ofrecer al **menos 9 horas de programación al día durante al menos 30 días no lectivos.** Por ejemplo, durante el verano y/u otras vacaciones escolares, la programación podría ofrecerse de 8:00am a 5:00pm.

ELO-P **permite a los padres y guardianes tener flexibilidad.** Los niños pueden asistir al programa cuando quieran o lo necesiten y no son penalizados (potencialmente expulsados del programa) por no asistir al programa diariamente o quedarse hasta que el programa cierre.

**Los programas deben ser de alta calidad**, tal y como se define en los [Estándares de calidad de California para el Aprendizaje Ampliado](#).

El distrito necesita elaborar y aprobar (en una reunión pública) un plan [ELO-P que debe](#) publicarse en el sitio web de la LEA y que pretende ser **un documento vivo que refleje las necesidades de la comunidad.**

## Qué preguntas se pueden hacer

A continuación se ofrecen ejemplos de preguntas que los padres y guardianes pueden formular a los responsables de los centros escolares y distritos sobre el Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado (ELO-P):

### ? Preguntas para los líderes escolares

- ❑ ¿Qué programas y actividades se ofrecen a través del ELO-P en mi distrito? ¿Hay alguna cuota o coste para que mi hijo participe en el ELO-P en el distrito de mi hijo?
- ❑ ¿Cómo está diseñando la programación después de la escuela y de verano para satisfacer las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes? ¿Cómo sabe si su programación tiene éxito?

### ? Preguntas para los líderes del distrito

- ❑ ¿Cómo está trabajando el distrito con los líderes escolares para garantizar que los estudiantes con mayores necesidades tengan acceso y se inscriban en programas después de la escuela y de verano?
- ❑ ¿Cómo mide el distrito el éxito/impacto en los estudiantes? ¿Cómo planea el distrito medir y evaluar el progreso y la implementación de ELO-P?

